|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

# 1. Identifikačné údaje

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

|  |  |
| --- | --- |
| Klient | Poradca: |
| Meno a priezvisko: Melánia Plachetková | Meno a priezvisko: PaedDr.Miroslav Schvarcz |
| Podpis: | Podpis: |

Dátum vyhotovenia záverečnej správy: 29.7.2019

**2. Priebeh a ciele bilancie kompetencií**

Bilancia kompetencií prebehla v období od 5.6.2019 do 14.8.2019 v rozsahu 38 hodín a boli pri nej použité nasledovné nástroje:

Kompetenčné portfólio, rozhovory s ľuďmi z praxe, osobnostné predpoklady B3, kľúčové kompetencie D4, moje zručnosti D3, nepoznané stránky osobnosti, A5- Otázky na pracovný rozhovor, B2- Rob to, čo najlepšie vieš, B3- osobnostné predpoklady, B4 – zoznam vlastností, C1 -Profesijné okruhy RIASEC – „Párty C2-Profesijné okruhy RIASEC – Dotazník, C3-Profesijné okruhy RIASEC – Charakteristiky typov, C5-Moje profesijné hodnoty, Karierový kvietok

Všetky aktivity smerovali k analýze nadobudnutých vedomostí a zručností klienta, ako aj jeho profesijných motivácií a osobnostných vlastností.

Bilancia kompetencií bola prispôsobená nasledovným očakávaniam a vyjadreným potrebám.

*Uviedla ste, že v evidencii úradu práce ste cca 13 mesiacov, je to Vaša tretia evidencia. Pracovné skúsenosti nadobudnuté prácou na základe pracovnej zmluvy zatiaľ nemáte. Ukončila ste základnú školu, ďalej ste vo vzdelávaní nepokračovala. Asi 8 rokov ste bola ma materskej dovolenke.*

*Na základe zhrnutia a analýzy vstupného rozhovoru ste vyjadrila, že by ste chcela vedieť pomenovať svoje pracovné a mimopracovné kompetencie. Chcete sa naučiť orientovať na regionálnom trhu práce, chcete si ujasniť kariérny cieľ, zhodnotiť možnosť ďalšieho vzdelávania. Vyjadrila ste potrebu pomoci pri tvorbe životopisu, žiadosti o prijatie do zamestnania a pomoc pri vyhľadávaní pracovných ponúk.*

# 

# 3.Motivácia

V portfóliu kompetencií uvádzate, že medzi Vaše hlavné kompetencie patria sociálne a komunikačné zručnosti, viete počúvať a pochopiť druhého. Vaša komunikácia Vám pomáha ľahko nadväzovať vzťahy. Ďalej za svoje zručnosti označujete : čistenie, triedenie, upratovanie, umývanie, udržiavanie poriadku. Máte záujem nájsť si zamestnanie, ktoré by bolo v súlade s hodnotami ako je stabilita, dobré medziľudské vzťahy, v ktorom budete vedieť využiť svoje mimopracovné zručnosti, ktoré ste nadobudla starostlivosťou o maloleté deti a domácnosť. Ideálne by bolo ak by zamestnanie bolo v mieste bydliska, resp. jeho dostupnosť by bola do 20 km, a  práca v jednozmennej prevádzke. Pri stanovení svojho cieľového zamestnania ste vychádzala aj zo svojich silných stránok ktorými sú – úprimnosť, pravdovravnosť, komunikatívnosť, trpezlivosť, spoločenskosť. Za prvá cielené zamestnanie ste si stanovila: ***upratovačka*** a druhé cielené zamestnanie: ***pomocná kuchárka.***

# 4. Cielené povolania

**Analýza získaných vedomostí, zručností a predpokladov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Alternatíva 1** | **Alternatíva 2** |
| **Názov (povolanie/zamestnanie)** | upratovačka | pomocná kuchárka |
| **Nadobudnuté odborné vedomosti a zručnosti** | Získané zručnosti mimopracovnou činnosťou:  čistenie, triedenie, upratovanie, umývanie, udržiavanie poriadku | Získané zručnosti Získané zručnosti mimopracovnou činnosťou:  čistenie, triedenie, upratovanie, umývanie, udržiavanie poriadku, varenie, nakupovanie, pripravovanie |
| **Osobnostné predpoklady** | úprimnosť, pravdovravnosť, komunikatívnosť, trpezlivosť, spoločenskosť | úprimnosť, pravdovravnosť, komunikatívnosť, trpezlivosť, spoločenskosť |
| **Vedomosti a zručnosti potrebné nadobudnúť, prekážky...** | Prekážky:  nízka pracovná mobilita | Kurz: Odborná spôsobilosť pre prácu s potravinami  Prekážky:  nízka pracovná mobilita |

# 

# 5. Situácia na trhu práce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Alternatíva 1** | **Alternatíva 2** |
| **Potenciálni zamestnávatelia v regióne:** | Obecný úrad Švedlár,  ZŠ Švedlár  Drevex s.r.o., Švedlár  Píla Šlossa Švedlár  Maroš Škvarka Švedlár  (všetci väčší zamestnávatelia a firmy v regióne)  Gymnázium Gelnica | ZŠ Švedlár  Reštaurácia Orol, Švedlár  SnackBar, Janka Grečková, Nálepkovo  Obecná reštaurácia Mníšek nad Hnilcom  ZŠ s MŠ Mníšek nad Hnilcom  Reštaurácia Zlatý orol Helcmanovce  ZŠ Spišská Nová Ves, Lipová 13  Building and Lifestyle s. r. o, Gelnica |
| **Počet pracovných ponúk:** | V okrese Gelnica: 1  V okrese Košice 5 | 4 |
| **Aspoň 2 konkrétne pracovné ponuky (ISTP.sk alebo iné):** | Gymnázium GelnicaArcos FM SK, s.r.o., KošiceATALIAN SK s. r. o., Košice ZŠ Spišská Nová Ves, Lipová 13 | ZŠ Spišská Nová Ves, Lipová 13  ZŠ s MŠ Nálepkovo  Building and Lifestyle s. r. o, Gelnica |

# 6. Vykonané aktivity v oblasti kontaktu s trhom práce

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vyvinuté aktivity (ukončené alebo v priebehu)** | **Dátum** | **Cieľ** | **Detailný popis dosiahnutých výsledkov (získané informácie, kontakty)** |
| Vypracovanie životopisu, žiadosti o prijatie do zamestnania  Sledovanie pracovných ponúk | 12.6. –22.7.2019 | Vypracovať štruktúrovaný životopis, žiadosť o prijatie do zam.,  získať prehľad o pracovných ponukách | v spolupráci s poradcom boli vypracované dokumenty,  získala prehľad o ponúkaných pracovných miestach, a zistila že musí sama aktívne sledovať prac. ponuky |
| Vyhľadávanie zamestnávateľov podľa cieľových zamestnaní | 12.6.2019 – 29.7.2019 | Získať prehľad a kontakty na zamestnávateľov | Vyhľadala kontakty na zamestnávateľov, ktorých bude oslovovať |
| Nácvik pracovného pohovoru | 15.7.2019 | Získať zručnosti | Na modelovej situácii si overila na vyhľadanú pracovnú ponuku svoje zručnosti efektívneho pracovného pohovoru |

# 7. Akčný plán pre uplatnenie DN UoZ na trhu práce

*Poznámka: Akčný musí obsahovať popis plánovaných aktivít DN UoZ na obdobie najmenej 3 mesiacovpo ukončení 1. etapy bilancie kompetencií, pričom aspoň jedna z zamestnanienich musí byť termínovaná do 14 kalendárnych dní od ukončenia 1. etapy Bilancie kompetencií.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Termín** | **Aktivita** | **Kritériá plnenia** |
| Do12.8.2019 | Osobné uchádzanie sa o zamestnanie:  Reštaurácia Orol Švedlár | Overiť si možnosť zamestnať sa, osobne doručiť zamestnávateľovi žiadosť+CV |
| Do12.9.2019 | Informovať sa na úrade práce o príspevkoch na zamestnanie znevýhodneného UoZ  Zaslať 2 žiadosti o prijatie do zamestnania vytypovaným zamestnávateľom | Získať informačné letáky o poskytovaných príspevkoch pre zamestnávateľov, a tie v prípade osobného kontaktu poskytnúť potencionálnemu zamestnávateľovi  Získať zamestnanie, zvýšiť frekvenciu uchádzania sa o zamestnanie |
| Do12.11.2019 | Zaslať 2 žiadosti o prijatie do zamestnania vytypovaným zamestnávateľom  Vyhľadávať pracovné ponuky  Získať ponuky rekvalifikačných kurzov - Odborná spôsobilosť pre prácu s potravinami | Získať zamestnanie, zvýšiť frekvenciu uchádzania sa o zamestnanie  Mať aktuálny prehľad o vpm  Podať si požiadavku prostredníctvom úpsvr na rekvalifikáciu |

# 8. Individualizované odporúčania pre DN UoZ

*Pani Plachetková, uvádzate, že za hlavný prínos bilancie kompetencií považujete to, že viete pomenovať svoje zručnosti, že ste si na základe toho vedela zvoliť konkrétne cieľové zamestnanie, čo Vám uľahčí uchádzanie sa o zamestnanie. Ďalej pozitívne hodnotíte  nácvik sebaprezenácie na pracovný pohovor, čo Vám dodalo odvahu osobne kontaktovať zamestnávateľov. Odporúčam Vám dodržať obsahovú a časovú schému uvedenú v akčnom pláne. Nepoľavovať vo vyhľadávaní pracovných ponúk, kontaktovať aj takých zamestnávateľov, ktorí nemajú zverejnené voľné pracovné miesto. Z dôvodu zvýšenia šance získať 2. cieľové zamestnanie odporúčam Vám absolvovanie RK – aby ste získala osvedčenie pre prácu s potravinami. Dôležité je, aby ste zvolila aktívnejší prístup k riešenie svojej nezamestnanosti.*

*Ďalej Vám odporúčam, a to aj vzhľadom na nízke vzdelanie ako aj Váš vek zvýšiť si vzdelanie formou externého štúdia napr. aj v učebnom odbore kuchárka.*

Bola identifikovaná potreba vzdelávania: Xáno ☐nie

Odporúčané vzdelávanie: Odborná spôsobilosť pre prácu s potravinami